وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم /

مدرسة خالد بن الوليد الثانوية للبنين

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام 2017\2018

لمادة "عربي تخصص"

الصف : الأول الثانوي الأدبي

الزمن : ساعة ونصف

اسم الطالب:.....

التاريخ: / 2017/

السؤال الأول : (6 علامات)

1. عرّف ما يلي :

المثل:

الخطابة :

الهاشميات:

الرسائل الديوانية :

- 2. علّل ما يلي :
- 1. انتشار الأمثال في العصر الجاهلي .
 - 2. تسمية الغزل العذري بهذا الاسم .

ا<mark>لسؤال الثاني :</mark> (9 علامات)

- 1. وضح موقف الإسلام من الشعر والشعراء .
- 2. اذكر أربعة خصائص من خصائص الرسائل الشخصية في العصر الأموي

•

4. اكتب أربعة أبيات من شعر حسّان بن ثابت . السؤال الثالث: (4 علامات) بيّن أقسام التشبيه من حيث الأداة ووجه الشبه في الجمل الآتية : 1. العلم نور . 2. أنت كالأسد . 2. اقرأ البيتين الآتيين ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما : لله نهر ســال في بطحــــاء أشهى ورودًا من لمي الحسناء وغدت تحف به الغصون كأنها هدب تحـــف بمقلــــة زرقاء 1. بين نوع التشبيه في البيت الثاني . 2. وضح التشبيه في البيت الثاني . السؤال الرابع : (6 علامات) 1. عرّف النقد اصطلاحًا : 2. اذكر مقاييس نجاح الصورة الأدبية في معايير النقد الأدبي .

3. وضح الأنماط النقدية في البيئة الجاهلية .

3. اذكر أربعة خصائص من خصائص الغزل العذري .

السؤال الخامس : (7 علامات)

- 1. عين الفعل الناقص واسمه وخيره في الجمل الآتية :
 - 1. كاد القلب يذوب .
 - 2. جعل الشباب ينخرطون في سوق العمل .
 - 2. عين الحال وبين نوعها في الجمل الآتية :
 - 1. " ولا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى " .
 - 2. استقبلُ الضيوف بسرور .
 - 3. اكتب الأرقام بالحروف في الجمل الآتية :
 - 1. وصل الطالب إلى المدرسة الساعة (7) .
 - 2. جلس السائح في المقعد (15) من الحافلة .
 - 3. قرأتُ الصفحة (73) من كتاب النحو ،

- 1. أعرب ما تحته خط إعراب مفردات:
 - 1. أوشك <u>المطر</u> أن ينزل .
- 2. حفظت القصيدة <u>بيتا</u> بيتا .
 - 3. من يزرع يحصد .
 - 2. أعرب ما تحته خط إعراب جمل:
 - 1. جلسنا حيث الهواء العليل
 - 2. أقبل شخص ي<u>ركض</u> .

| 3. المؤمنون <u>يسبحون</u> الله . | |
|----------------------------------------|--|
| 4. كان عمر <u>رضي الله عنه</u> عادلا . | |
| 5. جاء الذي <u>يستحق</u> الاحترام . | |
| انتهت الأسئلة | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |